

文章编号:1674-2869(2010)02-0022-03

# 关于运用科学发展观的实践路径

范连生

(湖北省人大常委会代表工作委员会办公室,湖北武汉430071)

摘要:从理论和实践相结合的角度,论述了运用科学发展观的实践路径,为提高学习实践科学发展观的社会效果,进行了理论探讨,提供了理论支持。

关键词:科学发展观;实践;路径

中图分类号:A13

文献标识码:A

doi:10.3969/j.issn.1674-2869.2010.02.006

## 0 引言

在我们全党开展的学习实践科学发展观活动,是在新的历史条件下,用先进的正确的理论体系武装全党的一次新的马克思主义教育运动。为了把我们开展的学习实践科学发展观活动引向深入,并能真正收到好的社会效果,就必须从理论和实践的结合上,认真探索和把握学习运用科学发展观的实践路径。

科学发展观思想的形成,是马克思列宁主义和我国社会主义现代化建设及改革开放的具体实践相结合的产物,是全党和全国人民集体智慧的结晶,也是我们党艰辛探索我国经济和社会发展之路的实践经验的新的理论总结。

这个在我国社会主义现代化建设和改革开放实践基础上形成的新的理论体系,给我们提供了一个在新的历史条件下,正确把握改革开放,正确把握自然界和人类社会发规律的强大的思想武器。它是马克思主义世界观和全部马克思主义发展论思想的新的优秀思想成果。

所以,我们所讲的科学发展观,它是我们正确统筹和正确协调各种重大关系,正确维护和正确实现国家的、民族的和人民的根本利益的新的重要战略思想。

## 1 在实践中运用科学发展观,首先抓好理论学习

重视党的理论建设,把党在实践中形成的成功经验上升到理论高度,又用这样的理论来指导实践,并在实践中检验理论,修正理论,丰富理论

和发展理论,这是马克思主义政党重视党的理论建设、发挥理论在实践中指导作用的一个特点和优点。

在马克思主义政党所从事的全部历史活动中,使马克思和恩格斯始终感到高兴的是,“我们党有个很大的优点,就是有一个新的科学的世界观作为理论的基础”<sup>[1]</sup>。

同样,列宁在继承和发展马克思主义的这个新的科学的世界观的实践活动中,不但对马克思主义的科学世界观进行了完整的、系统的、准确的说明和解释,而且也对这个科学的世界观给予了客观的公正的评价。

列宁说,“马克思的学说所以万能,就是因为它正确。它十分完备而严整,它给予人们一个决不同任何迷信、任何反动势力、任何为资产阶级压迫所作的辩护相妥协的完整世界观。”<sup>[2]</sup>“马克思的这个世界观不是别的,马克思的这个世界观就是辩证唯物主义。”<sup>[3]</sup>“马克思一再把他的世界观叫做辩证唯物主义”<sup>[3]</sup>。

马克思主义经典作家关于共产党的世界观问题的全部学说和全部著作,都要求我们在任何时候、在任何历史条件下和在任何工作中,都要坚持唯物论,坚持辩证法,都要坚持社会存在决定社会意识,都要坚持一切从实际出发的实事求是的辩证唯物主义的思想路线和认识路线,并切实按照事物发展的客观规律办事。因为,我们“要精确地描绘宇宙、宇宙的发展和人类的发展,以及这种发展在人们头脑中的反映,就只有用辩证的方法”<sup>[4]</sup>。

所以,实践科学发展观的首要任务是要抓紧、

收稿日期:2009-08-30

作者简介:范连生(1950-),男,江苏宜兴人。研究方向:毛泽东辩证思维方法、辩证认识方法、辩证工作方法的学习和应用。

抓好学习,不断提高我们常学不懈的自觉性,是要完整地准确地系统地掌握马克思列宁主义的理论体系,并运用马克思列宁主义的立场、观点和方法来观察问题、研究问题和解决问题。这些都要求我们无论是在认识问题的过程中,还是在解决问题的过程中,都必须讲科学,讲真理,讲实际,也即讲唯物论和讲辩证法,并切实按事物发展的客观规律办事,只有这样才能真正做到对人民负责。

## 2 在实践中运用科学发展观,做到理论与实践相结合

在实践中运用科学发展观,最重要或最主要的就是要做到理论和实践相结合。在实践中学习,在实践中运用,在实践中求真,在实践中求是,必须在认识上和实践上都克服教条主义的错误。

我们要不犯教条主义的错误,要取得社会实践和改造世界的成功,除了要掌握正确的理论体系外,还必须对你所指导的社会实践活动有客观的、深刻的、全面的、正确的了解。这是做到理论和实践相结合的首要的前提。只有具备了这个前提,才能使理论不但能有效地指导社会实践活动的开展,而且还能使社会实践活动取得成功。只有在这种情况下,才能真正形成理论和实践相结合。

理论和实践相结合的过程,不但是理论正确地反映社会实践要求的过程,而且也是在社会实践中正确地运用理论、检验理论、修正理论、发展理论和完善理论的过程。人们通过这样的实践活动和认识活动,使自己的实践和认识在循环往复中不断进入新的领域,同时也使自己的实践和认识不断取得新的成就。

因此,在实践中运用科学发展观,要求我们在理论和实践相结合的活动中,不但要正确把握理论和实践这两个方面的相互联系及其发展和变化,而且还要注意在不同历史条件下和不同社会环境中这两个方面相结合的条件、路径和方法。所以,理论和实践相结合的历史活动能否取得成功,它在一定的客观条件下,就完全取决于我们主观努力的程度。

## 3 实践科学发展观必须依靠广大人民群众共同努力

人民群众在任何历史时期和任何社会形态中,都是社会实践活动的主体,他们通过参加社会实践活动,不但创造了社会的物质财富,而且还创造了社会的精神财富。同时,也正因为有了广大

人民群众的参与和创造,人类社会的历史才变得光辉灿烂。

由于广大人民群众是全部社会实践活动的直接参与者,所以,一切推进和深化社会实践活动的意志、愿望和方案,都必须要通过广大人民群众的参与、实践和努力,才能把它变为现实,并使之收到良好的社会效果。

实践科学发展观从根本上来说,是为了进一步解放生产力和发展生产力,并使我国社会生产力的发展始终朝着健康、有序和持续发展的方向前进,这是实践科学发展观的最根本的目的。离开了这个目的,实践科学发展观就会失去它的意义和作用。因此,要达到这一目的,就需要有广大人民群众的参与和努力。这是因为:

其一,科学发展观只有根植于群众之中,为广大人民群众所接受,所掌握,才能形成全面推进社会生产力发展的最强大的动力。人民群众是全部社会实践活动的主体,是推动社会生产力发展的最强大的力量源泉。因此,使科学发展观真正成为广大人民群众推进社会实践活动的思想武器,就必然成为我们工作中不可忽视的一项最重要、最紧迫的任务。

其二,只有有了人民群众的参与,只有与人民群众推进社会生产力发展的实践活动结合起来,才能在全社会真正形成贯彻落实科学发展观的新局面,并真正使科学发展观在全面推进社会生产力发展的实践中,更加有效地发挥出更多、更好的指导作用。

其三,人民群众的切身利益,是和贯彻落实科学发展观的历史活动相联系的,所以,他们能够在贯彻落实科学发展观的活动中,发挥出自己应有的积极性、主动性和创造性。

人们为了提高自己的物质和文化生活水平,就必然要追随和创造先进的社会生产力发展水平。因此,在不同社会形态中和不同历史条件下进行的社会实践活动,人民群众就必然要成为推进社会先进生产力发展的追随者和创造者。他们的社会实践活动不但企盼有先进的理论指导,而且他们也必然能成为运用先进理论的实践者。鉴于这样的认识,我们在贯彻落实科学发展观的历史活动中,就决不能离开人民群众的力量,我们的工作不但离不开人民群众,而且还迫切需要人民群众的参与,迫切需要我们和广大人民群众一起同心同德地共同努力,共同奋斗。

其四,人民群众直接参与贯彻落实科学发展观的历史活动,还有利于我们从多方面形成和加

强与广大人民群众的联系。

恩格斯在自己的哲学著作《反杜林论》中阐明的一个观点:原则是从自然界和人类历史中抽象出来的,“不是自然界和人类去适应原则,而是原则只有在适合于自然界和历史的情况下才是正确的”<sup>[5]</sup>。恩格斯在关于原则的正确性问题上所形成的这一唯一的唯物主义结论告诉我们,我们要知道原则是否适合自然界和人类历史的发展,我们要知道我们的工作方针、理论指导是否适合自然界和人类历史的发展,以及它在人民群众生产和生活中所起作用的情况,那就要深入实际,就要和人民群众建立最普遍、最广泛、最密切的联系,就要真心实意地听取群众的意见和要求,除此以外,再不能企求有其它的途径和办法来了解和把握我们理论指导的正确性。

所以,人民群众直接参与贯彻落实科学发展观的历史活动,有利于我们从多方面听取群众的意见和要求,有利于我们形成和加强与广大人民群众的联系,也有利于我们在认识上和实践中更加准确地把握工作的客观性、精确性和有效性,从而真正克服一切不符合科学发展观要求的思想和行为。

#### 4 用科学的态度实践科学发展观

要正确运用科学发展观,还必须要树立一个科学的态度,这就是实事求是的态度,这也就是要一切从实际出发、一切都按事物发展的客观规律办事。

用科学的态度来实践科学发展观,就要看到科学发展观统筹和协调的具体问题,它在不同的历史时期、在不同的自然环境和社会生活中是不同的。我们对这些发展着、变化着的不同的具体问题的统筹和解决,就需要有不同的途径、不同的手段、不同的思路和不同的方法;就应懂得对于我们前进道路上存在的一切困难和问题正确的解决,它都来源于我们对这些困难和问题的客观的、真实的了解,进而它又需要我们进行大量的、具体的和艰苦细致的调查研究工作。只有这样,才能掌握真实情况,才能从根本上形成顺民心、合民意的方针政策,并使我们的方针、政策从根本上推进社会和经济的发展,才能正确解决我们前进道路上存在的困难和问题。

#### 5 建立和培养一支贯彻落实科学发展观的干部队伍

关于党的干部队伍建设,以及对干部的教

育培养和要求,我们党已形成了一整套制度和规定。但是,在贯彻落实科学发展观的新的历史条件下,对干部队伍的教育、培养和要求,也必须有了新的思考,其主要的路径和对干部使用的标准,则应着重从以下方面来完善:

要爱学习,能干事,在社会主义经济建设中和工作中有思路、有主张、有全局观念,能把握正确方向,切实按事物发展的客观规律办事。

要有艰苦奋斗的精神,在为国家的、民族的和人民的利益而奋斗的工作中不怕吃苦,不怕吃亏,不谋私利,作风正派。

善于听取那些站在马克思主义立场上的、有革命精神的、讲政治的领导和群众的意见,善于在工作中和广大人民群众建立最广泛最密切的联系,真心实意地为人民群众谋政、谋事。

实事求是,坚持原则,团结同志,热爱人民,遵纪守法,对党忠诚。

一个党的干部有了这样的品质和精神,他就会在工作中把实践科学发展观作为自己的自觉的行动,就会在工作中以自己的模范行动去影响身边的群众和同志,就会在工作中以自身发展的内在要求去讲学习、讲真理,讲政治、讲党性、讲形象,就会在经济发展和社会实践中奋发向上,真正去创造效益、创造财富和创造希望。

这种脚踏实地、为国家的、民族的和人民的利益而努力工作的品质和精神,这种在认识上和实践上都严谨求是、真心实意地贯彻落实科学发展观的品质和精神,是我们民族土壤中产生出来的最宝贵的精神财富。这种高尚的品质和伟大的精神,是我们的事业和我们的民族永远都需要的。

参考文献:

- [1] 恩格斯.马克思恩格斯选集:第2卷[M].北京:人民出版社,1972:118.
- [2] 列宁.列宁选集:第2卷[M].北京:人民出版社,1972:441.
- [3] 列宁.列宁选集:第2卷[M].北京:人民出版社,1972:252.
- [4] 恩格斯.马克思恩格斯选集:第3卷[M].北京:人民出版社,1972:62.
- [5] 恩格斯.马克思恩格斯选集:第3卷[M].北京:人民出版社,1972:74.

(下转第48页)

## On university students playing main roles in ideological and political theory teaching

*MOU Xing, SHU Xian - lin*

(School of Law and Business, Wuhan Institute of Technology, Wuhan 430074, China)

**Abstract:** In recent years, efforts to train and develop the subject consciousness and mainstream spirit have gradually become the consensus of the people. But the university ideological and political theory teaching exists two disadvantages; students accept knowledge inactively because of outmoded teaching methods and couldn't apply theory to reality because of single teaching links. It suggests that teachers should change the concepts of education and innovate the methods of education to motivate the university students playing main roles in ideological and political theory class.

**Key words:** university student; subjective participation; ideological and politics theory teaching

本文编辑: 邹小荣



(上接第 24 页)

## Practical approach to applying the scientific outlook on development

*FAN Lian - sheng*

(Office of Standing Committee of the People's Congress of Hubei Province, Wuhan 430071, China)

**Abstract:** From the angle of combining theory with practice, this paper discusses the practical approach to applying the scientific outlook on development. In order to improve the social effects of learning the scientific outlook on development, it explores a theoretical study and provides a theoretical support.

**Key words:** the scientific outlook on development; practice; approach

本文编辑: 吴晏佩