

文章编号:1674-2869(2010)08-0040-03

# 独立学院学生就业中的思想政治教育

魏晨光

(武汉工程大学邮电与信息工程学院,湖北 武汉 430074)

**摘要:**思想政治教育是就业教育的重要环节。针对部分独立学院毕业生在就业过程中存在就业观不明确、诚信观念淡薄、心理素质欠佳现状,提出独立学院应发挥思想政治教育的作用,引导毕业生树立正确的就业观,增强纪律观念和法律意识,培养奉献精神 and 职业道德,提高心理调节能力,激发创造精神,促进毕业生充分就业。

**关键词:**独立学院;就业;思想政治教育

中图分类号:C641

文献标识码:A

doi:10.3969/j.issn.1674-2869.2010.08.011

根据2010年1月人力资源和社会保障部发布的数据,2009年高校毕业生总体就业率达到87%,2010年毕业生规模将达630余万人,高校毕业生就业形势依然严峻。按照新机制和新模式举办的独立学院,由于办学历史短、按成本收费、社会认可度不高等因素,毕业生的思想观念和就业观点表现得更为复杂<sup>[1]</sup>。在就业工作中充分发挥思想政治教育的独特作用,是解决独立学院毕业生的就业难特别是结构性就业难的一条有效的途径<sup>[2]</sup>。

## 1 独立学院毕业生的就业思想现状

独立学院毕业生一般是指第三批本科和第四批专科层次的学生,在急剧增长的大学毕业生人数中,占到了相当大的比例。他们入学成绩相对较低,基础知识较差,导致市场形成对他们的统计性歧视<sup>[3]</sup>。社会和用人单位对独立学院毕业生各方面素质和能力缺乏合理的评价和客观的了解,这在毕业生人才市场处于供大于求的失衡状态下,直接影响了独立学院毕业生的就业。不少用人单位对他们持观望态度,甚至出现拒绝选择独立学院毕业生的现象。要取得用人单位的信任和认可需要一个过程,这又与紧迫的就业形势之间形成了矛盾,无疑增加了独立学院毕业生的就业难度。此外,学生所学专业比较集中,校友等社会资源相对缺乏等也影响了他们的就业<sup>[4]</sup>。

严峻的求职环境、激烈的就业竞争、传统的用人观念等一系列复杂因素的影响,使独立学院毕业生思想不断地波动,价值观念更为复杂和多样化。独立学院毕业生在求职中普遍存在以下几个

主要的思想问题:

### 1.1 就业观不明确

虽然目前独立学院多数是按应用型人才的培养目标来开展教学,但许多毕业生还存在“天之骄子”的优越感,不能正确处理个人实际和社会现实的关系,找工作高不成低不就,目标不明确。多年高昂的求学费用,使得不少毕业生压力更大,希望找到“高薪”工作来“收回读书成本”,得到较高回报<sup>[5]</sup>。加之对就业政策和形势缺乏理性的研判,毕业生求职日趋功利化,盲目地挑待遇、挑地域、挑岗位,期望值偏高。部分毕业生着眼短期的利益,缺乏崇高的理想,过分注重个人价值,较少考虑社会需要。

### 1.2 诚信观念淡薄

应聘材料弄虚作假、签约后随意违约、诚信和纪律观念涣散等现象在大学生求职中有所抬头,独立学院毕业生也“未能幸免”。这些失信现象的出现,既让毕业生本人信用受损,也影响到学校的声誉和其他同学就业。良好的诚信意识是大学生思想道德的根本,也是企业的基本精神,是一个社会赖以生存和发展的重要条件<sup>[6]</sup>。毕业生若抱着不良心态走上工作岗位,对于各个方面都将是十分有害的。

### 1.3 心理承受能力较低

大学生求职的过程也是学生生涯向职业生涯转型的过程。在面对严峻的就业形势和激烈的社会竞争时,毕业生心理波动较大,容易处于失衡状态。有的对能否顺利找到工作,适应社会生活缺乏自信,不敢竞争;有的对自己缺乏科学评价,对

收稿日期:2010-05-20

作者简介:魏晨光(1983-),男,湖北武汉人,助教,硕士。研究方向:思想政治教育与管理。

就业形势认识不足而盲目自信,一旦受到挫折则心灰意冷;有的寄望家庭和学校,求取“等靠要”,产生依赖心理<sup>[7]</sup>。加之大学生生活阅历较浅,认识问题不成熟,缺乏有效的心理疏导,容易产生心理承受能力不足的情况。

## 2 独立学院就业工作中思想政治教育的必要性

2007年“在就业工作中加强大学生思想政治教育座谈会”上,教育部强调:大学生思想政治教育工作和就业工作一直都是党中央、国务院高度重视的工作,二者相互联系、相互促进。贯彻落实好中央精神,就必须要在做好大学生就业工作的同时,切实做好思想政治工作。高校思想政治教育是大学生就业教育的重要环节,就业指导也是思想政治教育具体化的重要体现<sup>[8]</sup>。在就业工作中发挥思想政治教育的独特作用,既可以帮助大学生树立正确的就业观,培养良好的诚信意识和心理素质,也能够为独立学院各项工作的健康发展奠定基础。具体表现在以下三个方面:

### 2.1 思想政治教育有助于独立学院毕业生理性就业

因为求学费用较高、母校“名气不大”等原因,部分独立学院毕业生在求职中过于注重个人回报,同时又较为自卑。运用思想政治教育的基本方法和规律,发挥思想政治教育的主渠道作用,可以帮助毕业生坚持集体主义价值观,合理调整就业期望,提高求职自信心。在低年级的思想政治教育课堂上就开始潜移默化地进行就业教育,在形势政策课上分析当前的就业形势和政策,把就业教育渗透到思想政治教育的理论教学、社会实践、社会调查中去,才能促进学生尽早转变观念、转换角色、转入主动<sup>[9]</sup>,实现理性就业。在个性化就业咨询和服务时运用思想政治教育,往往会起到了非常不错的效果。

### 2.2 思想政治教育有助于独立学院就业工作的顺利开展

独立学院的就业工作起步较晚,要想做到顺利开展和科学发展,在搞好硬件配套的同时,需要着力解决毕业生的思想问题。学生在思考什么,需要什么,这些都决定着就业工作的如何进行。如果置学生的思想、情绪、需求于不顾,闭门造车,那么就业工作就不可能一帆风顺<sup>[10]</sup>。从这点来看,做好毕业生的思想政治教育工作,有助于了解学生需求、掌握学生动态、统一学生思想,为就业部门科学制定工作计划、合理安排就业活动、人性

化地进行就业服务提供依据。

### 2.3 思想政治教育有助于独立学院毕业生成长成才

学校各项工作的开展都是围绕着学生的成人、成才而展开的。独立学院的学生承受的就业压力往往更大,一些毕业生打着找工作的幌子逃课,不愿意参加集体活动,上交就业协议书不积极等现象时常出现。受就业等因素的驱使,大学生在评优秀、评奖学金、参加团学活动、担任学生干部、申请入党等方面的动机方面也容易变得功利。用思想政治教育去解决大学生就业方面的思想顾虑和突出矛盾,引导他们树立正确的成才观,从源头上端正他们的不良动机,可以更好地开展学生管理和教学活动,为构建独立学院和谐校园的良好局面打下坚实的基础。

## 3 独立学院就业工作中开展思想政治教育的策略

### 3.1 引导毕业生树立正确的就业观

在当前我国经济转轨、社会转型和市场经济的冲击之下,一些毕业生缺乏正确的思想导向,不同程度地存在政治信仰迷茫、理想信念模糊、价值取向扭曲等问题,严重地影响了他们的就业观和求职观。

思想政治教育的导向作用主要有价值导向、目标导向和行为导向等<sup>[11]</sup>。通过加强对独立学院毕业生进行马克思列宁主义、毛泽东思想和邓小平理论的价值引导,使他们坚定为社会主义祖国奋斗终身的崇高理想和实现中华民族伟大复兴的共同信念,清除就业过程中各种不良思想的侵蚀,抵御市场经济的负面影响。结合党和国家的奋斗目标以及当前时期的中心任务的目标导向,使毕业生认清就业形势、了解基本国情、强化社会责任,将个人理想与社会实际统一起来,把个人前途与国家命运结合起来,确立适合自己又符合国情的奋斗目标<sup>[12]</sup>。通过社会主义先进楷模的行为导向和先期已成功就业同学的典型示范,引导独立学院毕业生按照“高级应用型人才”的定位来开展求职,建立“先就业、再择业、积极面向基层就业”的新型就业观,主动面向广大农村、小型城镇及成长型民企就业,增强毕业生用自己所学所能来为人民服务的荣誉感。

### 3.2 增强毕业生的纪律观念和法律意识

诚信、遵纪、守法是人的最基本的品德,也是大学生就业的前提条件。通过思想政治教育保证作用,来培育毕业生的诚信意识、纪律观念和法律

素养。

有些独立学院毕业生自认为“学历层次较低”,进而在求职中混淆毕业学校名称,用主办高校的名义开展求职,使得不少用人单位在毕业生入职后因其应聘材料不真实而“退货”。在日常思想政治教育和毕业生求职材料的准备时,独立学院要渗透性地开展诚信教育,逐步增强他们的诚信意识,引导他们讲信用、重承诺、守协议,如实提供求职信息,积极参与公平竞争,让毕业生意识到只有真实的提供应聘材料,才能得到用人单位合理评价、充分尊重和最终认可。通过思想政治教育来宣传学校的规章制度和国家的法律法规,要求他们严格遵守和执行合理的校园规章、劳动纪律和企业制度,引导他们通过法律来保护自己,维护自身的权益,同时以纪律要求和法律规范来约束自身行为,提高自我防患意识,从而产生良好的行为以及行为后效,有效地避免因思想松懈、纪律淡薄而引起的违法乱纪现象<sup>[13]</sup>。

### 3.3 培养毕业生的奉献精神 and 职业道德

思想政治教育是专门做人的工作的,对于塑造毕业生的全面素质,促进他们全面而自由的发展,起着重要的作用。促进人才的人格完善是思想政治教育育人作用的基本因素。部分独立学院的毕业生从小自控能力不强,缺乏奉献精神。思想政治教育一方面要通过教育措施,以爱岗敬业、诚实守信、办事公道、服务人民、报效祖国等内容为重点,开展职业理想、职业态度、职业责任、职业荣誉、职业作风等系列主题教育活动,使毕业生不断明确自己的奋斗方向,感受到所肩负的社会责任,树立奉献社会的服务观念,形成良好的思想道德、职业修养和社会公德,养成脚踏实地、吃苦耐劳、甘于奉献的行为习惯<sup>[14]</sup>。另一方面,又通过组织大量的、富有实效的实践活动来巩固认知,训练毕业生的思维能力、分析能力、表达能力、人际交往能力以及求职技巧,最终促进毕业生职业能力的提高。

### 3.4 提高毕业生的心理调节能力

大学生在毕业前较短的时间内,要集中考虑今后自己的就业、婚恋和人生发展方向等诸多重大问题,面对残酷的就业竞争,使他们普遍产生了焦虑不安的精神状态。思想政治教育在发挥协调作用时,主要是引导他们正确认识和客观评价自己,理性看待就业形势;帮助他们增强求职信心,树立竞争意识,及时疏导不良心理。

特别是在毕业生面临巨大的求职压力和挫折时,要通过思想政治教育,帮助毕业生学会正确地

面对、分析和解决问题,充分运用摆事实、讲道理的方式,帮助他们克服认知偏差、主观性、片面性。指导毕业生进行自我调适、化解内心压力、提高抗挫能力。引导他们正确对待求职中的挫折和失败,形成健康稳定、奋发进取的精神状态,以积极的心态面对就业中的种种困难<sup>[15]</sup>。

独立学院毕业生的情况不尽相同,有就业、升学、到部队、考公务员、参加三支一扶计划的等。在开展思想政治教育的同时,要结合实际情况分类进行指导。另外,特别要关注贫困毕业生、学习困难的毕业生、有心理困扰的毕业生、少数民族毕业生、女性毕业生等特殊群体,在生活上多关心、在学业上多关注、在就业中多帮助、在情感上多呵护。

### 3.5 激发毕业生的创造热情

当前,国家正在大力提倡全民创业,各级政府部门也配套出台了优惠政策,大学毕业生是当代青年中最富有激情,最具创造力的群体,具备一定条件的大学生开展创业恰逢其时。通过树立创业典型、举办创业大赛、召开创业讲座、提供创业条件,发挥思想政治教育的激励作用,来激发和调动毕业生的积极性、主动性和创造性,增强他们的事业心和进取心,培养他们的创新能力和创造精神,鼓励他们走自主创业之路,为成人成才奠定更加坚实的基础<sup>[16]</sup>。这不仅解决了自身的就业问题,同时也为社会创造了更多的就业机会<sup>[17]</sup>。

参考文献:

- [1] 隆麒. 浅谈独立学院毕业生就业工作[J]. 中国教育导刊, 2009(7): 12-13.
- [2] 陈丽君. 独立学院大学生就业问题探究[J]. 桂林电子科技大学学报, 2009(2): 188-190.
- [3] 陈韶荣, 吴庆松. 独立学院大学生就业危机及原因分析[J]. 当代教育论坛: 宏观教育研究, 2009(6): 127-128.
- [4] 方芳. 独立学院毕业生就业现状分析[J]. 中国大学生就业, 2008(22): 78-79.
- [5] 陈晖. 独立学院大学生就业压力及对策研究[J]. 黑龙江教育学院学报, 2009(2): 12-13.
- [6] 刘明新, 邹冬生, 张胜利. 独立学院就业指导工作探讨[J]. 湖南农业大学学报: 社会科学版, 2008(4): 56-57.
- [7] 刘金静, 张辉, 葛楠. 如何做好独立学院毕业生就业指导工作之初探[J]. 中国教育导刊, 2009(1): 12-13.
- [8] 崔征. 试论在毕业生择业理念教育中加强思想政治教育[J]. 思想政治教育研究, 2007(2): 70-71.

(下转第102页)

## Empirical research on oral English taught by foreign teachers and Chinese teachers

LIN Li - hua

(English Department, Sunshine College of Fuzhou University, Fuzhou 350015, China)

**Abstract:** Taking oral English course taught by foreign and Chinese teachers in the business English department in one of Fujian colleges as subject, the author employs methods of questionnaire and interview to compare and analyze the advantages and disadvantages between the two groups of teachers in terms of their teaching attitudes, methods, content and teaching effectiveness. Then some suggestions are addressed to advocate team teaching by enhancing the advantages of both foreign teachers and Chinese teachers in colleges.

**Key words:** colleges; foreign and Chinese teachers; oral English; advantages and disadvantages; team teaching

本文编辑: 邹小荣

☆

(上接第 42 页)

- |  |   |
|--|---|
| <p>[9] 李云峰, 姚琦. 新形势下大学毕业生思想政治教育的几点思考[J]. 山西高等学校社会科学学报, 2010(1): 86-87.</p> <p>[10] 叶龙祥. 思想政治教育: 当前高校毕业生就业工作的催化剂[J]. 成都大学学报: 教育科学版, 2009(2): 17-19.</p> <p>[11] 张耀灿, 陈万柏. 思想政治教育学原理[M]. 北京: 高等教育出版社, 2001.</p> <p>[12] 胡玉东. 论高校毕业生就业过程中的思想政治教育[J]. 南京财经大学学报, 2008(2): 103-105.</p> <p>[13] 马文静, 周晓桂. 强化大学生就业指导中的思想政治教育[J]. 安徽工业大学学报: 社会科学版, 2009(1): 161-162.</p> | <p>[14] 杜扬. 浅论加强高校毕业生思想政治教育[J]. 思想政治教育研究, 2005(1): 43-45.</p> <p>[15] 操菊华. 和谐校园视阈中的大学生就业[J]. 武汉工程大学学报, 2009, 31(10): 32-34.</p> <p>[16] 丁静. 大学生就业中的思想政治教育研究[J]. 教育与职业, 2008(11): 95-96.</p> <p>[16] 黎红. 金融危机背景下的高校毕业生就业[J]. 武汉工程大学学报, 2010, 32(6): 55-57.</p> |
|--|---|

## Ideological education in independent institute students' employment

WEI Chen - guang

(The College of Post and Telecommunication of Wuhan Institute of Technology, Wuhan 430074, China)

**Abstract:** The graduates in independent institutes are often confronted with such problems as being vague in values of employment, weak in honesty and vulnerable in mentality when hunting for jobs. The ideological education plays a very important part in the guidance of employment, so the teachers in independent institutes should help graduates to set right attitude towards employment, enhance the graduates' concept of discipline and law, and develop their dedication to the work. Thus the graduates will have a sound psychology in hunting for a good job and creative ability in later career.

**Key words:** independent institute; employment; ideological education

本文编辑: 邹小荣